

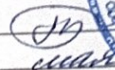
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
Факультет клинической психологии

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

Т.В. Чернышева

«14»



2024 г.



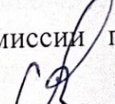
ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 37.05.01 «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»,  
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ № 3 «ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И  
ПСИХОТЕРАПИЯ»

Оренбург 2024

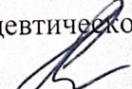
**Разработчики программы государственной итоговой аттестации по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» специализация № 3 «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»:**

1. Антохин Е.Ю. – председатель учебно-методической комиссии по специальности «Клиническая психология», заведующий кафедрой клинической психологии и психотерапии, к. мед. н., доцент.
2. Михайлова И.В. – декан фармацевтического факультета и факультета клинической психологии, зав. кафедрой фармацевтической химии, д.б.н., доцент.
3. Степанова Н.В. – заместитель декана фармацевтического факультета и факультета клинической психологии, доцент кафедры психиатрии и наркологии, к. психол. н., доцент.
4. Падалка Ю.В. – доцент кафедры клинической психологии и психотерапии, к. психол. н.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» специализация № 3 «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», протокол от «21» мая 2024г. № 9

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», к. мед. н., доцент  Антохин Е.Ю.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» специализация № 3 «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета фармацевтического факультета и факультета клинической психологии, протокол от «24» мая 2024 г. № 7

Председатель ученого совета фармацевтического факультета и факультета клинической психологии, д.б.н., доцент  Михайлова И.В.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Нормативные ссылки.....	4
1.2. Цель и задачи ГИА.....	5
1.3. Формы проведения и структура ГИА.....	5
1.4. Объём ГИА.....	5
1.5. Условия допуска к ГИА.....	6
1.6. Итоговый результат ГИА.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО.....	6
3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО.....	11
4. Вид выпускной квалификационной работы, требования к ВКР и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты ВКР.....	15
4.1. Общие положения.....	15
4.2. Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ .....	16
4.3. Руководство выпускной квалификационной работы .....	17
4.4. Рецензирование выпускной квалификационной работы.....	18
4.5. Защита выпускной квалификационной работы.....	19
4.6. Подведение итогов защиты выпускных квалификационных работ.....	20
5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации .....	23
Приложения.....	25

## **1. Пояснительная записка**

Настоящая программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация № 3 «Патопсихологическая диагностика и психотерапия».

Государственная итоговая аттестация обучающихся завершает освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация № 3 «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» и проводится государственной экзаменационной комиссией ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

### **1.1. Нормативные ссылки**

При разработке программы государственной итоговой аттестации по специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация № 3 «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1181 от 12.09.2016 г.
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №636 от 29.06.2015 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (ред. от 27.03.2020);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Положение П 005.01-2019 «О фонде оценочных средств»;

- Положение П СМК 93-8.1-231-2015 «О порядке проведения ГИА по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ОрГМУ»;

- Положение П 037.01-2019 «О регламенте работы государственных экзаменационных и апелляционных комиссий», утверждено Приказом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России от 07.06.2019 г. №1301;

- Устав ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

## **1.2. Цель и задачи ГИА**

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация № 3 «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» (далее – ОПОП ВО), требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1181 от 12.09.2016 г. (далее - ФГОС ВО).

Задачами ГИА является определение сформированности у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО и оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО.

## **1.3. Форма проведения и структура ГИА**

ГИА состоит из одного государственного аттестационного испытания и проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

## **1.4. Объем ГИА**

Общая трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов) и включает подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

Этапы ГИА	Объем ГИА	
	Контактная работа	Самостоятельная работа
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы	-	161
Защита выпускной квалификационной работы	55	-

### 1.5. Условия допуска к ГИА

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

### 1.6. Итоговый результат ГИА

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России присваивается квалификация «Клинический психолог» и выдается диплом специалиста.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

**2.1. Области профессиональной деятельности выпускников включают:** исследовательскую и практическую деятельность, направленную на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и помощи гражданам в общественных, научно-исследовательских, консалтинговых организациях, организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, спорта, а также в сфере частной практики - предоставление психологической помощи или психологических услуг физическим и юридическим лицам.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- ✓ человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным

состоянием, а также системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья;

- ✓ психологические факторы дезадаптации и развития нервно - психических и психосоматических заболеваний;
- ✓ формирование поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление здоровья;
- ✓ психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессам коррекции, развития и адаптации личности;
- ✓ психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности;
- ✓ психологическая экспертиза в связи с задачами медико-социальной (трудовой), медико-педагогической, судебно-психологической и военной экспертизы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовы выпускники:**

- ✓ научно-исследовательская;
- ✓ психодиагностическая;
- ✓ консультативная и психотерапевтическая;
- ✓ экспертная;
- ✓ педагогическая;
- ✓ психолого-просветительская;
- ✓ организационно-управленческая;
- ✓ проектно-инновационная.

### **2.4. Выпускники готовы решать следующие профессиональные задачи:**

в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

- ✓ *научно-исследовательская деятельность:*

теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях;

обзор и анализ психологической литературы по методологическим вопросам психодиагностической, консультативной, коррекционной и психотерапевтической деятельности;

формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований;

выбор методов, планирование научного исследования, оценка его соответствия этико-деонтологическим нормам;

разработка новых и адаптация существующих методов психологических исследований (в том числе с использованием новых информационных технологий);

самостоятельное проведение, письменное, устное и виртуальное представление материалов собственных исследований;

выбор и применение номотетических и идеографических методов обработки и анализа психологических данных, подготовка заключений и рекомендаций;

проведение научной экспертной оценки актуальных и потенциальных исследовательских проектов;

организация научных и профессиональных собраний и конференций и участие в их работе.

✓ *психодиагностическая деятельность:*

эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико- психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия;

выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов;

определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально психологического исследования;

составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций;

обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения.

✓ *консультативная и психотерапевтическая деятельность:*

определение целей, задач и программы психологического вмешательства с



учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития;

проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов;

оценка эффективности психологического вмешательства;

консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, руководителей по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата;

психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств.

✓ *экспертная деятельность:*

постановка целей и задач психологического исследования в рамках различных видов экспертизы;

выбор методов психологического исследования, в соответствии с задачами конкретного вида экспертизы;

проведение психологического исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы;

составление экспертного психологического заключения;

обеспечение заказчика информацией о результатах экспертного психологического исследования.

✓ *педагогическая деятельность:*

разработка стратегии, плана и содержания обучения, выбор и использование современных обучающих технологий при организации процесса обучения;

организация самостоятельной работы и консультирование участников образовательных отношений;

оценка и совершенствование программ обучения и развития.

✓ *психолого-просветительская деятельность:*

распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья;

подготовка и презентация программ для общественных и государственных организаций, ориентированных на сохранение и укрепление здоровья; программ раннего психологического сопровождения групп риска.

✓ *организационно-управленческая деятельность:*

создание, пропаганда и активное содействие соблюдению профессионально-этических стандартов для организаций и частных лиц, работающих в области психологических услуг;

руководство стажерами и соискателями в процессе их практической и научно-практической деятельности в области клинической психологии.

✓ *проектно-инновационная деятельность:*

выбор и применение клинико-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики;

психологическое сопровождение инноваций, нацеленных на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей.

*в соответствии со специализацией: специализация №3 «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»:*

- владение теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях;
- владение современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств;
- владение теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии;
- владение теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики;
- самостоятельная постановка практических и исследовательских задач, составление программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации;
- применение на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии;
- самостоятельное проведение психологических экспертиз и составление заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативными правовыми актами;
- применение на практике диагностических методов и процедур для

оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного;

- применение методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач;
- разработка и реализация личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации;
- применение современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей;
- взаимодействие со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.

### **3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО**

**3.1. Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

- ✓ способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- ✓ способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- ✓ способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- ✓ способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- ✓ способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- ✓ готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- ✓ готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- ✓ способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- ✓ способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**3.2. Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

✓ способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

✓ готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

✓ готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

**3.3. Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:**

*научно-исследовательская деятельность:*

✓ готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов (ПК-1).

*психодиагностическая деятельность:*

✓ готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) (ПК-2);

✓ способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик (ПК-3);

✓ способностью обрабатывать и анализировать данные клиента и медицинского персонала (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях (ПК-4).

*консультативная и психотерапевтическая деятельность:*

✓ способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития (ПК-5);

✓ способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду» (ПК-6);

✓ готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития (ПК-7);

*экспертная деятельность:*

✓ готовностью квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (ПК-8).

*педагогическая деятельность:*

✓ способностью формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся (ПК-9).

*психолого-просветительская деятельность:*

✓ готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания (ПК-10).

*организационно-управленческая деятельность:*

✓ способностью организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний (ПК-11);

✓ способностью организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций (ПК-12).

*проектно-инновационная деятельность:*

✓ способностью выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-13);

✓ готовностью сопровождать инновации, направленные на повышение

качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей (ПК-14).

**3.4. Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации № 3 «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» программы специалитета:**

✓ способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях (ПСК-3.1);

✓ способностью и готовностью к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств (ПСК-3.2);

✓ способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии (ПСК-3.3);

✓ способностью и готовностью к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики (ПСК-3.4);

✓ способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации (ПСК-3.5);

✓ способностью и готовностью к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии (ПСК-3.6);

✓ способностью и готовностью к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами (ПСК-3.7);

✓ способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного (ПСК-3.8);

✓ способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач (ПСК-3.9);

✓ способностью и готовностью к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации (ПСК-3.10);

✓ способностью и готовностью к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей (ПСК-3.11);

✓ способностью и готовностью к взаимодействию со работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения (ПСК-3.12).

#### **4. Вид выпускной квалификационной работы, требования к ВКР и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты ВКР**

##### **4.1. Общие положения**

4.1.1. Вид ВКР, выполняемый студентами, – дипломная работа.

4.1.2. ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

4.1.3. Общий контроль за ходом выполнения ВКР осуществляет заведующий кафедрой Клинической психологии и психотерапии.

4.1.4. Во введении ВКР должны быть указаны объект, предмет, цель, гипотеза, задачи, методы, теоретико-методологическая основа исследования, а так же его практическая значимость.

4.1.5. Разделы (главы) ВКР. В них раскрывается основное содержание ВКР. Обычно дипломная работа включает в себя 3 главы:

- теоретический анализ проблемы;
- организация и методы исследования;
- анализ результатов исследования и их обсуждение.

4.1.6. В процессе написания ВКР студент должен показать:

- умение работать с литературой, правильно цитировать и делать ссылки на различные источники;
- знание современных информационных технологий;
- способность обобщать результаты исследований, расчетов, различных процессов и явлений;
- актуальность сформулированных выводов и предложений, направленных на совершенствование исследуемого вопроса.

4.1.7. Студент должен представить ВКР научному руководителю за 1 месяц до ее защиты.

4.1.8. ВКР, подписанная студентом с отзывом научного руководителя, направляется на рецензирование не позднее, чем за 7 дней до защиты.

4.1.9. Зачёт по преддипломной практике проводится в форме предзащиты дипломной работы. В случае возникновения академической задолженности по преддипломной практике обучающийся не допускается к ГИА.

4.1.10. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за два календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы.

4.1.11. Студент, не представивший своевременно ВКР со всеми необходимыми документами, к защите не допускается и считается не прошедшим ГИА.

## **4.2 Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ**

4.2.1 Тематика ВКР определяется содержанием основной образовательной программы. Выпускник имеет право выбора темы ВКР по согласованию с научным руководителем. Выбор темы осуществляется в соответствии с тематикой научных исследований, проводимых на кафедре Клинической психологии и психотерапии. Тема может быть предложена студентом при условии ее актуальности и значимости. Студент предоставляет на имя заведующего кафедрой Клинической психологии и психотерапии заявление на выполнение ВКР (Приложение 1).

4.2.2. Утверждение тематики ВКР осуществляется решением кафедр, согласуется на Учебно-методической комиссии по специальности «Клиническая психология», утверждается на Учёном совете факультета и приказом ректора.

4.2.3. Корректировка темы ВКР возможна по запросу научного руководителя после обсуждения на заседании УМК по специальности «Клиническая психология» и утверждения приказом ректора.

4.2.4. ВКР выполняется в течение последнего года обучения. Промежуточный контроль проводится в соответствии с графиком выполнения ВКР и назначается научным руководителем.

4.2.5. Выпускная квалификационная работа должна иметь структуру, обеспечивающую последовательное и логичное раскрытие темы, и состоять из следующих частей:

- титульный лист (Приложение 2),



- оглавление,
- введение,
- основную часть с разбивкой на главы,
- заключение,
- список использованной литературы и источников (Приложение 3),
- приложения.

4.2.6. Общий объем выпускной квалификационной работы (без приложений) должен составлять примерно 50-60 страниц машинописного текста (14 шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала; поля: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм, отступ абзаца - 1,25 мм).

### **4.3 Руководство выпускной квалификационной работы**

Научное, методическое и организационное руководство подготовкой и написанием дипломных работ осуществляется преподавателями профильных кафедр факультета клинической психологии ОрГМУ. За обучающимся закрепляется научный руководитель, а в случае необходимости и консультант.

Распределение ВКР по кафедрам осуществляется заведующим кафедрой Клинической психологии и психотерапии. Назначение научных руководителей осуществляется решением кафедр с учетом проблематики работы, желания студента продолжать начатое исследование в курсовой работе, согласуется на Учебно-методической комиссии по специальности «Клиническая психология», утверждается на Учёном совете факультета. Назначение научных руководителей вместе с утверждением тематики ВКР производится приказом ректора.

#### *В обязанности руководителя ВКР входит:*

- осуществляет непосредственное руководство научно-исследовательской работой обучающегося по программе специалитета;
- контролирует выполнение выпускной квалификационной работы обучающегося в соответствии с графиком выполнения ВКР;
- проводит систематические консультации;
- осуществляет руководство подготовкой обучающегося к защите выпускной квалификационной работы.

#### *Руководитель имеет право:*

- выбирать темы ВКР и обучающихся для их написания в соответствии с научными интересами;
- определять порядок проведения индивидуальных консультаций;
- требовать от студента проведения анализа или расчета нескольких вариантов решения тех или иных вопросов;

- присутствовать на заседании итоговой экзаменационной комиссии и зачитывать отзыв на ВКР.

В отзыве научного руководителя ВКР (Приложение 4) должны найти отражение:

- оценка актуальности избранной темы исследования;
- соответствие плана теме ВКР и изложенному в ней материалу;
- анализ тщательности и глубины раскрытия темы, указания о том, какие разделы освещены наиболее полно, точно и аргументировано (достоинства) и какие проблемы не получили своего логического обоснования (недостатки);
- степень обобщений и выводов, содержащихся в разделах (главах), а также полезность и практическую значимость предложений и рекомендаций;
- характер работы, ее результаты;
- степень самостоятельности работы, ее соответствие предъявляемым требованиям к ВКР.

Обучающийся несет полную ответственность за содержание, достоверность используемых материалов и оформление ВКР.

В обязанности обучающегося по программе специалитета входит:

- придерживаться согласованного с руководителем графика и сроков реализации плана работы;
- регулярно отчитываться перед руководителем о степени готовности ВКР;
- соблюдать все требования, предъявляемые к написанию и оформлению работы.

Зачёт по преддипломной практике проводится в форме предзащиты дипломной работы, при участии руководителей ВКР. В случае возникновения академической задолженности по преддипломной практике обучающийся не допускается к ГИА.

#### **4.4 Рецензирование выпускной квалификационной работы**

Не позднее, чем за неделю до даты защиты ВКР, тексты ВКР проверяются лицом, назначенным деканом факультета, на соответствие нормам контроля и объём заимствования; авторский текст должен составлять не менее 50% от общего объёма работы (Приложение 7). После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель работы предоставляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. Учебный доцент передает ВКР в электронном виде в библиотеку для размещения в электронной библиотечной системе ОрГМУ.

Для проведения рецензирования ВКР направляется рецензенту, не являющемуся сотрудником кафедры. Рецензент проводит анализ ВКР и предоставляет в организацию письменную рецензию на работу (Приложение 5).

Рецензент должен отразить:

- название темы ВКР, фамилию и инициалы обучающегося, группу, направление подготовки;
- актуальность и целесообразность темы, важность разработанных вопросов для теории и практики;
- соответствие содержания избранной темы и ее раскрытие в основных разделах работы; объем выполненного исследования;
- уровень теоретического обоснования исследуемых в выпускной квалификационной работе проблем, проявленные обучающимся знания;
- содержательность ВКР, стиль и грамотность изложения, владение научным инструментарием;
- количество и качество практического материала, на основе которого проведено исследование; достоверность полученных результатов, правильность статистической обработки;
- наличие в ВКР самостоятельных разработок и обобщений, обоснованность выводов и предложений;
- какие положительные стороны и недостатки имеются в ВКР (указать какие именно);
- практическую ценность и значение представленной работы;
- мнение об оформлении, языке и стиле изложения материала, выводов и предложений;
- мнение о возможном допуске (или не допуске) работы к защите.

Рецензия на ВКР представляется в письменном виде на стандартных листах и подписывается рецензентом с указанием ученой степени, звания и должности. Подпись стороннего рецензента заверяется печатью соответствующего учреждения.

С письменной рецензией знакомятся обучающийся, руководитель работы, заведующий кафедрой Клинической психологии и психотерапии.

#### **4.5 Защита выпускной квалификационной работы**

Секретарю государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) не позднее, чем за два дня до защиты должны быть представлены следующие документы:

- выпускная квалификационная работа, подписанная руководителем работы и обучающимся;

- аннотация (Приложение 6);
- отзыв научного руководителя;
- рецензия;
- отчет о проверке на наличие заимствований;
- лист проведения нормоконтроля (Приложение 7).

Могут быть представлены также другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность ВКР (печатные статьи, тезисы, акты или справки о внедрении и др.).

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК в соответствии с Положением П СМК 93-8.1-231-2015 «О порядке проведения ГИА по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ОрГМУ» и с утвержденным графиком. Очередность защиты определяется секретарем ГЭК и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 1 день до защиты.

На защиту могут быть приглашены специалисты практического здравоохранения, для которых защищаемые работы представляют интерес, преподаватели, студенты и другие сотрудники университета.

#### Председатель ГЭК

1. объявляет о начале работы комиссии;
2. называет тему ВКР, фамилию, имя, отчество обучающегося и руководителя, кафедру, на которой выполнялась работа;
3. предоставляет слово для защиты ВКР студенту-дипломнику.
4. Выступление обучающегося при защите работы (10-12 мин) должно быть логичным, кратким и включать следующие моменты:

- обоснование актуальности проблемы исследования, цель и задачи дипломной работы, определение объекта и предмета исследования;
- краткую характеристику основных проблем, лежащих в основе содержания работы;
- результаты исследования;
- выводы и предложения.

Затем следуют: вопросы автору работы и его ответы, выступление научного руководителя или оглашение его письменного отзыва, выступление рецензента или оглашение его отзыва, выступление членов ГЭК и присутствующих.

Продолжительность защиты одной ВКР не должна превышать 20 минут.

## 4.6 Подведение итогов защиты выпускных квалификационных работ

Проводится на закрытом заседании ГЭК, на котором выносится окончательное решение об оценке работы по пятибалльной системе:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Общая оценка ВКР и ее защиты производится с учетом актуальности темы, научной новизны, теоретической и практической значимости результатов, отзыва рецензента, отзыва научного руководителя, полноты и правильности ответов студента на заданные вопросы, общего уровня его теоретической, научной и практической подготовки.

Результаты решения ГЭК по защите ВКР протоколируются в установленном порядке и объявляются обучающимся в день защиты.

### Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы:

Выпускная квалификационная работа оценивается по следующим критериям.

Критерии оценки	Показатели, соотнесенные со шкалой оценивания			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ВКР	Тема соответствует утвержденной. Соответствие темы ВКР ее содержанию. ВКР соответствует требованиям к структуре и оформлению дипломной работы. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок, рисунков, списка использованной литературы соответствует требованиям внутривузовских образовательных стандартов и ГОСТов (по результатам нормоконтроля замечаний нет). Выводы, содержащиеся в	Тема соответствует утвержденной. Соответствие темы ВКР ее содержанию. ВКР соответствует требованиям к структуре и оформлению дипломной работы. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок, рисунков, списка использованной литературы частично не соответствует требованиям внутривузовских образовательных стандартов и ГОСТов (по результатам нормоконтроля	Тема соответствует утвержденной. Содержание ВКР не в полной мере соответствует теме. ВКР соответствует требованиям к структуре и оформлению дипломной работы. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок, рисунков, списка использованной литературы частично не соответствует требованиям внутривузовских образовательных стандартов и ГОСТов (по результатам нормоконтроля имеются не более	Тема не соответствует утвержденной. Тема не соответствует профилю подготовки. Плагиат. Содержание ВКР не соответствует теме. ВКР не соответствует требованиям к структуре и оформлению дипломной работы. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок, рисунков, списка использованной литературы не соответствует требованиям внутривузовских образовательных стандартов и ГОСТов (по результатам

	<p>ВКР, имеют практическое значение. Выводы в отзыве научного руководителя и в рецензии на дипломную работу без замечаний либо с несущественными замечаниями, носящими дискуссионный характер.</p>	<p>имеются 1-2 замечания). Выводы, содержащиеся в ВКР, имеют практическое значение. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на дипломную работу без замечаний или содержат незначительные замечания, которые не влияют на положительную оценку дипломной работы в целом.</p>	<p>4-х замечаний). Выводы, содержащиеся в ВКР, не имеют практическое значение. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на дипломную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему и разработать значимые научные и практические предложения и рекомендации.</p>	<p>нормоконтроля). Выводы не соответствуют полученным результатам. В выводах в одном из документов или обоих документах (отзыв руководителя, рецензия) на дипломную работу имеются существенные замечания.</p>
Доклад	<p>Доклад студента структурирован и раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и логику выведения каждого наиболее значимого вывода. Студент демонстрирует умение представить работу на защите, уровень речевой культуры высокий.</p>	<p>Доклад студента структурирован, но в его ходе допущены одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов. Во время защиты содержание и результаты ВКР доложены недостаточно четко.</p>	<p>Доклад студента структурирован, но в его ходе допущены неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом.</p> <p>Речь студента на защите звучала не убедительно.</p>	<p>Доклад студента не полностью структурирован, в его ходе слабо раскрыты причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются. ВКР доложена неубедительно, непоследовательно, нелогично.</p>
Презентация	<p>Студент демонстрирует достаточную иллюстративность постулируемых тезисов,</p>	<p>Работа недостаточно аккуратно оформлена.</p>	<p>Работа оформлена неаккуратно.</p>	<p>Отсутствие демонстрационного материала или презентация выполнена некачественно.</p>

	материала ВКР, композиционную целостность.			
Ответы на вопросы	Ответы на вопросы членов ГЭК носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативных правовых актов, выводами из дипломной работы.	Ответы на вопросы членов ГЭК носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями, выводами из дипломной работы.	Ответы на вопросы членов ГЭК носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями, выводами из дипломной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.	Ответы на вопросы членов ГЭК носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями, выводами из дипломной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом.

**Примечание:** при наличии публикаций по теме исследования, выступлений студента на научных конференциях, итоговая оценка может быть повышена. Решение о повышении принимается простым большинством голосов членов ГЭК.

## **5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации**

### *Общепрофессиональные базовые дисциплины*

1. Маклаков А. Г. Общая психология : учеб. пособие для студентов вузов и слушателей курсов психолог. дисциплин. СПб.: Питер, 2015. 583 с.

2. Столяренко Л. Д. Основы психологии: учебное пособие. М.: Проспект, 2013. 464 с.

3. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Психология развития и возрастная психология: полный жизненный цикл развития человека. М.: Академ. Проект, 2015. 421 с.

4. Лучинин, А. С. История психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. С. Лучинин. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - 978-5-9758-1797-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80986.html>

5. Семенова Л. Э. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л. Э. Семенова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 92 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72884.html>

6. Педагогика: учебник для бакалавров / под ред. Л.П. Крившенко. М.: Проспект, 2015. 488 с.

### ***Специальные дисциплины***

1. Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов и фак. клин. психологии / ред. Б. Д. Карвасарский. 5-е изд., доп. СПб. [и др.] : Питер, 2014. 896 с.

2. Психотерапия : учебник для студентов мед. вузов / ред. Б. Д. Карвасарский. 4-е изд. СПб. [и др.] : Питер, 2012. 672 с.

3. Хомская Е. Д. Нейропсихология : учеб. для студентов, обуч. по направлению "Психология" и специальностям "Психология" и "Клиническая психология". 4-е изд. СПб. [и др.]: Питер, 2018. 496 с.

4. Кочюнас Р. Психологическое консультирование. Групповая психотерапия : учеб. пособие для вузов. М. : Мир : Академ. проект, 2010. 464 с.

5. Семаго М. М., Семаго Н.Я. Типология отклоняющегося развития : модель анализа и ее использование в практической деятельности / ред. М. М. Семаго. М.: Генезис, 2011. 400 с.

6. Психиатрия: национальное руководство / гл.ред.: Ю.А.Александровский, Н.Г. Незнанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1008 с.: ил. ISBN 978-5-9704-5414-5.

7. Психотерапия: национальное руководство / под ред. А.В. Васильевой, Т.А. Караваевой, Н.Г. Незнанова. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2023. – 992 с.: ил. – (Серия «Национальные руководства»). – DOI: 10.33029/9704-7567-6-PSY-2023-1-992. ISBN 978-5-9704-7567-6.

### **Перечень информационных источников (интернет ресурсов) и профессиональных баз данных**

1. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX»  
<https://elibrary.ru/>

2. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>

3. Файловый архив студентов <https://studfiles.net/>

4. Психология на русском языке: новости, библиотека, информация о событиях и возможностях обучения <http://www.psychology.ru/>



**Заявление на выполнение выпускной квалификационной работы**

Заведующему кафедрой  
клинической психологии и  
психотерапии  
студента \_\_\_\_\_ группы  
факультета клинической психологии  
\_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу разрешить мне выполнять выпускную квалификационную работу на тему:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ под руководством \_\_\_\_\_ кафедры  
\_\_\_\_\_ должность наименование кафедры

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Фамилия, Имя, Отчество научного руководителя (полностью)

« » 20 г. // число месяц год

подпись исполнителя расшифровка подписи //

виза научного руководителя подпись научного руководителя расшифровка подписи // виза зав.  
учебной частью подпись зав. учебной частью. расшифровка подписи

**Образец титульного листа ВКР**

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет клинической психологии

Кафедра \_\_\_\_\_

Специальность 37.05.01  
«Клиническая психология»

**Выпускная квалификационная работа**

**ТЕМА**

Студент: / \_\_\_\_\_ /

Группа: 18К-01

Руководитель: к.пс.н., доцент / \_\_\_\_\_ /

Дата предоставления работы: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оренбург, 20\_\_ г.

### Примеры оформления библиографических ссылок

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Книга одного автора

Лебедева Л. Д. Практика арт-терапии: подходы, диагностика, система занятий. СПб.: Речь, 2007. 256 с.

#### Книга двух авторов

Кулагина И. Ю., Колюцкий В. Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М.: ТЦ Сфера, 2003. 464 с

#### Книга трёх авторов

Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И. Макроэкономика: учебник. Москва: Высш. образование, 2011. 658 с.

Максименко В. Н., Афанасьев В. В., Волков Н. В. Защита информации в сетях сотовой подвижной связи / под ред. О. Б. Макаревича. Москва: Горячая линия-Телеком, 2009. 360 с.

#### Книга четырёх и более авторов:

Описание начинается с ОСНОВНОГО ЗАГЛАВИЯ. В сведениях об ответственности указываются либо все авторы, либо первый автор с добавлением в квадратных скобках сокращения «и другие» [и др.]

История России в новейшее время: учебник / А. Б. Безбородов, Н. В. Елисеева, Т. Ю. Красовицкая, О. В. Павленко. Москва: Проспект, 2014. 440 с. или

История России в новейшее время: учебник / А. Б. Безбородов [и др.]. Москва: Проспект, 2014. 440 с. Книга без автора

Страхование: учебник / под ред. Т. А. Федоровой. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Магистр, 2011. 106 с.

#### Журнальная статья

Смирнова Е. О. Исследование межличностных отношений в разновозрастных группах дошкольников // Вопросы психологии. 2007. №1. С. 27-37.

#### Электронный ресурс

Белоус Н.А. Прагматическая реализация коммуникативных стратегий в конфликтном дискурсе // Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал. 2006. № 4 Г [Электронный ресурс]. URL: [http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/5\\_3\\_1.htm](http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/5_3_1.htm) (дата обращения: 15.10.2020).

**Рекомендации по написанию отзыва на ВКР**

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТЗЫВ**  
на выпускную квалификационную работу студента специальности

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

по теме: \_\_\_\_\_

1. **Актуальность темы и ее назначение:** основное назначение исследуемой в работе темы, в рамках чего она выбрана (научно-исследовательская работа, заказ учреждения, инициативная и т.д.), ее актуальность для теории, практики, учебного процесса.
2. **Характеристика проделанной работы:** что и в каком объеме сделано, отношение студента к проведению исследования, степень самостоятельности и осознанности.
3. **Личные качества автора:** компетентность в вопросе, деловые и профессиональные способности, ответственность, инициативность, творчество, способность решать исследовательские задачи.
4. **Анализ уровня выполнения рекомендаций руководителя:** устранение замечаний.
5. **Соответствие работы требованиям по содержанию и оформлению.**

**Вывод:** \_\_\_\_\_ выпускная квалификационная работа по теме \_\_\_\_\_, выполненная

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к ВКР выпускника по специальности \_\_\_\_\_ и может быть (не может) рекомендована к защите.

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Дата

### Рекомендации по написанию рецензии на ВКР

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

(ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### РЕЦЕНЗИЯ

На \_\_\_\_\_ выпускную квалификационную работу студента специальности \_\_\_\_\_ ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава РФ (Ф.И.О. выпускника)

По теме \_\_\_\_\_

1. Вводная часть (общая характеристика работы).
2. Общие выводы о соответствии работы отдельным критериям оценки.
  - 2.1. Актуальность темы, цели и задачи работы.
  - 2.2. Логичность и структурированность изложения материала.
  - 2.3. Качество содержания работы.
  - 2.4. Исследовательский характер работы.
  - 2.5. Практическая направленность исследования.
  - 2.6. Оформление работы и качество использованных в работе источников.
3. Сильные и слабые стороны работы в целом.
4. Постраничные замечания.
5. Влияние высказанных замечаний на общее впечатление от работы.

**Вывод:**

Выпускная квалификационная работа \_\_\_\_\_ (ф.и.о. выпускника)

По теме \_\_\_\_\_

Отвечает (полностью, в целом не отвечает) требованиям, предъявляемым к ВКР выпускника по специальности \_\_\_\_\_ и может быть оценена на \_\_\_\_\_, а ее автор заслуживает (не заслуживает) присвоения квалификации \_\_\_\_\_.

Рецензент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата \_\_\_\_\_

**Рекомендации по написанию аннотации на ВКР**

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**АННОТАЦИЯ**

1. Тема ВКР.
2. Актуальность.
3. Объект исследования.
4. Предмет исследования.
5. Цель исследования.
6. Гипотеза исследования.
7. Задачи исследования.
8. Методы исследования.
9. Теоретико-методологическая основа исследования.
10. Научная новизна.
11. Практическая значимость.

Студент: / \_\_\_\_\_ /  
Группа:

Научный руководитель \_\_\_\_\_ /  
Дата

Лист нормоконтроля ВКР

Тема ВКР \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Объект	Параметры нормоконтроля	+/-
Наименование темы работы	Соответствует утверждённой вузом теме.	
Содержание (оглавление)	Включает в себя заголовки всех разделов, глав, параграфов, приложений суказанием страниц каждой части.	
Введение	Наличие и взаимосоответствие компонентов методологического аппарата.	
Теоретическая глава	Заголовки глав и параграфов должны быть краткими, отражать проблему; параграфы должны конкретизировать название главы. Ссылки на используемые источники, правильное цитирование; наличие выводов.	
Эмпирическая глава (главы)	Описание организации исследования. Описание методов и методик. Описание результатов, их анализ и интерпретация. Рекомендации по результатам исследования.	
Заключение	Соответствие выполненного исследования его задачам и результаты их решения.	
Список литературы	Не менее 50 источников, включая 10 иностранных источников, в том числе не мене 25% - издания последних пяти лет. Список литературы составляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 - 2008.	
Объём ВКР	50 - 60 страниц (без приложений). Приложения - не более 15% объёма работы.	
Оформление	Шрифт - Times New Roman, размер 14, интервал - 1,5. Поля: левое - 30 мм, правое 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм, отступ абзаца - 1,25 мм. Выравнивание заголовков и текста по ширине поля. Название глав и параграфов - отделение от текста одной пустой строкой. Перед заглавием параграфа - отступ от предшествующего текста в две строки. Введение, каждая глава, заключение, список литературы, приложения начинаются сновой страницы. Ссылки в тексте в квадратных скобках: [4, с. 36]; [8, 12] в соответствии со списком литературы. Нумерация страниц сквозная, включая титульный лист и приложения, арабскими цифрами, посередине верхнего поля страницы. На титульном листе номер страницы не указывается. Оформление таблиц, рисунков, графиков выполняется в соответствии с действующим ГОСТом и положением по ВКР.	